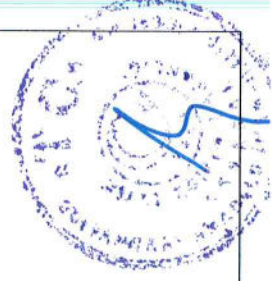
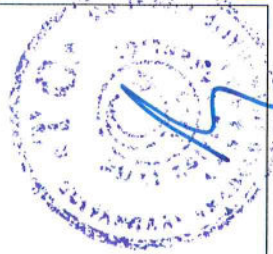


1. ÜNİTE: SAĞLIK BİLGİSİ (Ders saati: 20)

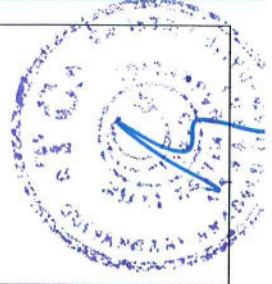
TOPLAM DERS SAATİ	AYLAR	HAFTALAR	DERS SAATİ	ALT ÖĞRENME ALANLARI	KAZANIM VE AÇIKLAMALARI	ETKİNLİKLER	ATATÜRKÇÜLÜK	ÖĞRENME - ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)
EYLÜL		3	1	1.1. Kişisel ve Toplumsal Sağlık	1.1.1. Sağlık kavramını açıklar. a. Dünya Sağlık Örgütü'ne (DSÖ) göre sağlık kavramı açıklanır. b. Sağlıklı olmanın temel bir insanlık hakkı olduğu vurgulanır. c. Sağlığın sosyal belirleyicileri (eğitim durumu, ekonomik, kültürel ve ailevi durum) üzerinde durulur. ç. Engellilik kavramına değinilir. d. Öğrencilerin, engellilerin sosyal hayatta karşılaştıkları zorlukları tespit etmeleri ve bunların azaltılması için çözüm önerileri geliştirmeleri sağlanır.	Öğretmen, Dünya Sağlık Örgütüne (WHO) göre sağlık ve hastalık kavramlarını açıklayarak sağlık, hastalık ve engelliliği kavramalarını sağlar. Öğrencilerden, Kanuni Sultan Süleyman'ın, "Halk içinde muteber bir nesne yok devlet gibi olmaya devlet cihanda bir nefes sıhhat gibi" sözünün önemini açıklamaları istenir.	ATATÜRK'ÜN "SAĞLAM KAFSA SAĞLAM VÜCUTTA BULUNUR" SÖZÜNÜN AÇIKLANMASI.	Tartışma Anlatım Soru -cevap Araştırma	Ders kitabı, MEB onaylı kaynak kitap ve dergiler, Bilimsel eserler, bilimsel dergiler (Bilim ve Teknik dergisi vb.) Konu ile ilgili CD ler. Etkileşimli tahta Kazanımlarla ilgili belgesel, film, simülasyon EBA içerikleri	
					1.1.2 Çevresel etmenlerin kişi ve toplum sağlığına etkilerini analiz eder. 1.1.3. Sağlık hizmetlerinden yararlanma yollarını açıklar. a. Birinci, ikinci ve üçüncü basamak sağlık kuruluşlarına ve buralarda verilen koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici sağlık hizmetlerine değinilir. b. Sağlık kuruluşlarından kademe olarak yararlanmanın önemi ve gerekliliği vurgulanır.					
					1.1.4. Hasta hakları ve sorumluluklarını açıklar. "Hasta hakları" hakkında bilgi verilerek gerekli durumlarda ilgili kuruluşların "Hasta Hakları Birimi"ne başvurulabileceği vurgulanır. 1.1.5. Akılcı ilaç kullanımının önemini açıklar. a. İlaçların, doktor tavsiyesiyle reçeteli olarak kullanılmasının ve hastanın tedaviye uyumunun önemi üzerinde durulur. b. Bilinçsiz ilaç kullanımının hasta sağlığı ve kaynakların kullanımını açısından zararları üzerinde durulur. c. Doktor tavsiyesi dışında kullanılan ve eczane haricinde güvensiz yerlerden alınan bitkisel ilaçların hasta sağlığına olası etkileri tartışılır. ç. Öğrencilerin, akılcı ilaç kullanımı konusunda farkındalık oluşturan afiş hazırlaması sağlanır.					
						Sınıfa sağlık personeli davet edilir. Koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmetlerinin işleyişi hakkında öğrencilere bilgi vermesi istenir.				
EKİM		1	1	1.1. Kişisel ve Toplumsal Sağlık						

1. ÜNİTE: SAĞLIK BİLGİSİ (Ders saati: 20)

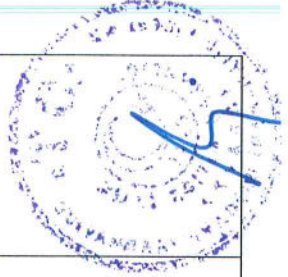


TOPLAM DERS SAATİ	AYLAR	HAFTALAR	DERS SAATİ	KONULAR	KAZANIM VE AÇIKLAMALARI	ETKİNLİKLER	ATATÜRKÇÜ LÜK	ÖĞRENME - ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)
1. ÜNİTE: SAĞLIK BİLGİSİ (Ders saati: 20)	EKİM	2	1	1.1. Kişisel ve Toplumsal Sağlık	1.1.6. Sağlıklı yaşam için hijyenin önemini açıklar. a. Kişisel temizliğin (el, yüz, boyun, koltukaltı, kulak, burun, saç, ayak temizliği, tuvalet sonrası temizlik, banyo yapma) gerekliliği üzerinde durulur. b. Kişiyi özel (diş fırçası, tarak, havlu, tırnak makası, tıraş bıçağı, lif, çorap, terlik, kulaklık vb.) eşyaların hijyen açısından başkalarıyla paylaşılması gerektiği vurgulanır. c. Sağlık açısından risk oluşturabilecek davranışlara (dövme yapma, kulak ve burun delme vb.) değinilir. ç. Su ve besin hijyeninin önemine değinilir. d. Çevresel hijyenle ilgili dikkat edilmesi gereken hususlara (malzemelerin temiz tutulması, yerlere çöp atılmaması, tükürülmemesi ve gereksiz deodorant kullanılmaması) değinilir.	"Bulaşıcı hastalıklarla ilgili genel kavramlar örneklendirilerek açıklanır. Soru-cevap tekniği ile konunun pekişmesi sağlanır. Sınıfta hangi hastalıkların su ve besinlerle bulaştığı ile ilgili bir tartışma ortamı oluşturulur."	29 Ekim Cumhuriyet Bayramı	Araştırma Anlatım Tartışma Örnekleme	Ders kitabı, MEB onaylı kaynak kitap ve dergiler, Bilimsel eserler, bilimsel dergiler (Bilim ve Teknik dergisi vb.) Konu ile ilgili CD ler.	
					1.1.7. Ağız ve diş sağlığının korunması için yapılması gerekenleri açıklar. a. Diş sağlığının korunmasında dikkat edilmesi gerekenler örneklemlerle açıklanır. b. Diş fırçalama zamanı, tekniği, diş fırçası seçimi ve diş macununun ne kadar kullanılması gerektiği hakkında bilgi verilir.	Diş kalıbı ya da diş maketi temin edilir. Öğrencilerden maket üzerinde dişlerini nasıl fırçaladıklarını göstermeleri istenir. Yapılan uygulamalar dikkate alınarak diş fırçalama, diş ipi ve ara yüz fırçası kullanma tekniği gösterilir.	Hakiki Rehberimiz İlim ve Fen Olacaktır." sözünün açıklanması	Etkileşimli tahta Kazanımlarla ilgili belgesel, film, simülasyon EBA içerikleri		
		3	1	1.1. Kişisel ve Toplumsal Sağlık	1.1.8. Bulaşıcı hastalıklardan korunma yollarını açıklar. a. Bulaşıcı hastalıklardan genel korunma yolları açıklanır. b. Bağışıklık ve aşı kavramları açıklanır. c. Hayvanlardan insanlara bulaşabilecek hastalıkların genel özelliklerine ve bu hastalıklardan korunma yollarına değinilir. ç. Kene ısırması durumunda yapılması gerekenler üzerinde durulur. Kırım-Kongo Kanamalı Ateşi'nin belirtilerine değinilir.	Diş kalıbı ya da diş maketi temin edilir. Öğrencilerden maket üzerinde dişlerini nasıl fırçaladıklarını göstermeleri istenir. Yapılan uygulamalar dikkate alınarak diş fırçalama, diş ipi ve ara yüz fırçası kullanma tekniği gösterilir.	29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI	Araştırma Anlatım Tartışma Örnekleme	Etkileşimli tahta Kazanımlarla ilgili belgesel, film, simülasyon EBA içerikleri	
		KASIM	1	1	1	1.2. Beslenme ve Fiziksel Aktivite	1.2.1. Fiziksel aktivitelerin sağlığın geliştirilmesi üzerindeki etkilerini değerlendirir. a. Fiziksel aktivitelerin bedensel, zihinsel ve sosyal yararlarına değinilir. b. Bireyin, hayatın her döneminde kendisine uygun bir spor dalı ile ilgilenmesinin önemi vurgulanır. c. Enerji içecekleri, vitamin hapları ve protein tozu gibi besin takviyelerinin bilimsiz kullanımının sağlık üzerine etkileri tartışılır.	Diş kalıbı ya da diş maketi temin edilir. Öğrencilerden maket üzerinde dişlerini nasıl fırçaladıklarını göstermeleri istenir. Yapılan uygulamalar dikkate alınarak diş fırçalama, diş ipi ve ara yüz fırçası kullanma tekniği gösterilir.		

TOPLAM DERS SAATİ	AYLAR	HAFTALAR	DERS SAATİ	KONULAR	KAZANIM VE AÇIKLAMALARI	ETKİNLİKLER	ATATÜRKÇÜLÜK	ÖĞRENME - ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)
1. ÜNİTE: SAĞLIK BİLGİSİ (Ders saati: 20)	KASIM	2	1	1.2. Beslenme ve Fiziksel Aktivite	1.2.2. Yeterli ve dengeli beslenmenin önemini açıklar. a. Yeterli ve dengeli beslenmenin herkes için aynı olmadığı yaş, cinsiyet, fiziksel aktivite vb. faktörlere göre değiştiğine değinilir. b. Güne kanvaltıyla başlamanın önemi üzerinde durulur. c. Öğrencilerin sağlıklı bir örnek menü oluşturarak gün boyu tükettikleri besinleri karşılaştırmaları sağlanır. ç. Aşırı yağlı, şekerli, tuzlu yiyecek ve içecekler tüketmenin sağlık üzerine olumsuz etkisi açıklanır.	"Öğrencilerden kendi ifadeleriyle stresi açıklamaları istenir. Gelen cevaplarından hareketle stres kavramı öğretmenin tarafından açıklanır. Öğretmen, stresle başa çıkma yöntemleri hakkında bilgi vererek stresin performans ve konsantrasyona etkisi vurgulanır."	10 Kasım Haftası "Bağımsızlık benim karakterimdir."	Araştırma Anlatım Tartışma Örnekleme	Ders kitabı, MEB onaylı kaynak kitap ve dergiler, Bilimsel eserler, bilimsel dergiler (Bilim ve Teknik dergisi vb.) Konu ile ilgili CD ler. Etkileşimli tahta Kazanımlarla ilgili belgesel, film, simülasyon EBA içerikleri	1. ORTAK SINAV
		3	1	1.2. Beslenme ve Fiziksel Aktivite	1.2.3. Obezitenin nedenlerini ve sağlık üzerindeki etkilerini açıklar. a. Obezitenin ortaya çıkmasında dengersiz beslenme, yetersiz fiziksel aktivite, kalıtım ve hormonal etmenlerin etkisi açıklanır. b. Obezitenin yol açtığı sağlık sorunları üzerinde durulur. c. Estetik kaygılarla kullanılan zayıflama haplarının ve mide küçültme operasyonlarının kişinin hayatını tehlikeye sokacağı belirtilir. ç. Beden kitle indeksi hesaplaması ve aralıkları açıklanır.					
		4	1	1.3 Zihinsel, Duyusal ve Sosyal Sağlık	1.3.1. Sağlıklı yaşam için zihinsel, duygusal ve sosyal sağlığın ergen bireyler açısından önemini açıklar. a. Zihinsel, duygusal ve sosyal sağlığı etkileyen faktörler üzerinde durulur. b. Zihinsel, duygusal ve sosyal sağlık açısından ailenin önemi üzerinde durulur. c. Zihinsel, duygusal ve sosyal sağlık sorunlarında bireysel yardım almanın önemi vurgulanır. ç. Zihinsel, duygusal ve sosyal sağlık sorunlarında yardım alınabilecek uzmanlar ile birimler açıklanır.					
		5	1	1.3 Zihinsel, Duyusal ve Sosyal Sağlık	1.3.2. Stres kaynaklarını örneklerle açıklar. a. Evde, okulda ve akranlarla yaşanabilecek stres verici durumlara değinilir. b. Stresin yol açabileceği rahatsızlıklara değinilir. 1.3.3. Stresle başa çıkma yollarını açıklar. a. Öğrencilerin stresli durumlarla nasıl başa çıktıklarını paylaşmaları sağlanır. b. Sınav kaygısı ve başa çıkma yollarına değinilir.					



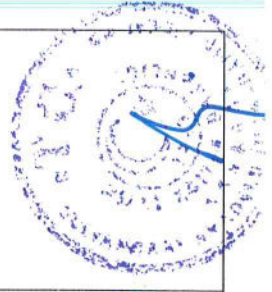
TOPLAM DERS SAATİ	AYLAR	HAFTALAR	DERS SAATİ	KONULAR	KAZANIM VE AÇIKLAMALARI	ETKİNLİKLER	ATATÜRKÇÜLÜK	ÖĞRENME - ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)
ARALIK		1	1	1.3 Zihinsel, Duygusal ve Sosyal Sağlık	1.3.4. Şiddetin birey üzerindeki etkilerini değerlendirebilir. a. Akran zorbalığı kavramı üzerinde durulur. b. Şiddetin önlenmesinde okul, aile, veli ve öğrenci iş birliğinin gerekliliği açıklanır. c. Şiddete uğrayan öğrencilerin yardım alabileceği kurumlar hakkında kısaca bilgi verilir.	Madde bağımlılığı nedeniyle sorun yaşayan bir gencin maddeye başlama sebepleri, etkileri, yaşamını nasıl etkilediği hakkında bir tartışma ortamı oluşturulur.		Tartışma, Sözlü Anlatım, gözlem Soru – cevap Araştırma	Ders kitabı, MEB onaylı kaynak kitap ve dergiler, EBA içerikleri	
		2	1	1.4. Sağlığa zararlı alışkanlıklar	1.4.1. Tütün ürünleri, alkol ve madde kullanımının sonuçlarını değerlendirir. a. Tütün ürünlerinin insan sağlığı üzerindeki etkileri üzerinde durulur. b. Alkolün insan sağlığına ve davranışlarına olan etkileri üzerinde durulur. c. Alkol bağımlılığının, bireyin aile içi ve toplumsal hayatındaki ilişkilerine verdiği zararlara değinilir. ç. Madde kullanımının insan sağlığına ve davranışlarına olan etkilerini açıklar. d. Madde kullanımı ile ilgili baskılara direnmek için kararlı ve tutarlı iletişim becerilerine sahip olmanın önemi vurgulanır.	-Öğrencilerin ilk yardımın temel uygulamalarından olan bildirmenin önemini kavramalarını sağlamak için bir öğrenci 112 personeli, başka bir öğrenci hasta/yaralı yakını gibi davranarak 112'nin aranması sırasında geçen bir diyalogu canlandırır.		Tartışma, Sözlü Anlatım, gözlem Soru – cevap Araştırma	Ders kitabı, MEB onaylı kaynak kitap ve dergiler, Etkileşimli tahta	
		3	1	1.5. İlk Yardımla İlgili Temel Bilgiler	1.5.1. İlk yardımın önemini açıklar. a. İlk yardım ve acil yardım kavramları üzerinde durulur. b. İlk yardımın insan hayatı açısından önemi istatistik verilerden yararlanılarak açıklanır. c. İyi niyetle fakat bilinçsiz olarak yapılacak olan ilk yardım uygulamalarının hastanın/yaralının engelli kalmasına veya hayatını tehlikeye sokmasına neden olacağından bu uygulamaların eğitim almış sertifikalı kişiler tarafından yapılmasının gerekliliği vurgulanır.	-Canlandırma sırasında yapılan hatalar diğer öğrenciler tarafından tespit edilir, yanlışlar düzeltilir. Doğru bir diyalogun nasıl olması gerektiği yeniden canlandırılır			Ders kitabı, MEB onaylı kaynak kitap ve dergiler, Etkileşimli tahta	
		4	1	1.5. İlk Yardımla İlgili Temel Bilgiler	1.5.2. İlk yardımın amaçları ve temel uygulamalarını açıklar. a. Kaza anında ilk yardımın temel uygulamaları olan Koruma-Bildirme-Kurtarma'nın (müdahale) önemi üzerinde durulur. b. Acil durumlarda 112'nin aranmasının ve gerekli bilgilerin doğru olarak verilmesinin bir insanlık görevi olduğu üzerinde durulur. c. 112'nin gereksiz yere meşgul edilmemesinin insan hayatını kurtarmada ne kadar önemli olduğu vurgulanır. ç. İlk yardımın ABC'si üzerinde durulur. d. Hayat kurtarma'nın önemi, örnek olaylar ve tanık ifadelerinin yer aldığı video, gazete ve dergi haberlerinden alıntılarla vurgulanır.					Ders kitabı, MEB onaylı kaynak kitap ve dergiler, Etkileşimli tahta



(7)

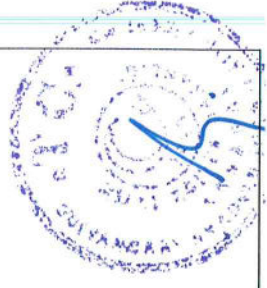
SULTANHANCI ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ 2017-2018 ÖĞRETİM YILI 9. SINIFLAR SAĞLIK BİLGİSİ ve TRAİİK KÜLTÜRÜ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

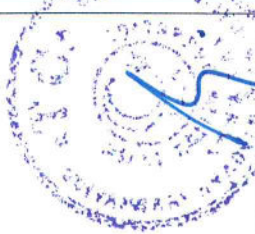
TOPLAM DERS SAATİ	AYLAR	HAFTALAR	DERS SAATİ	KONULAR	KAZANIM VE AÇIKLAMALARI	ETKİNLİKLER	ATATÜRKÇÜLÜK	ÖĞRENME - ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)
1. ÜNİTE: SAĞLIK BİLGİSİ (Ders saati: 20)	OCAK	1	1	1.5. İlk Yardımla İlgili Temel Bilgiler	1.5.3. Güvenli ilk yardım uygulaması için alınması gereken önlemleri açıklar. a. İlk yardım uygulamalarında ilk yardımcının kendisi ve hasta/yaralı için alınması gereken önlemler ile bunların ilk yardımcı ve hasta/yaralı açısından önemi üzerinde durulur. b. Olay yeri değerlendirmenin amacı açıklanarak olay yeri değerlendirilmesinde yapılacak işlemler sıralanır.	Öğrencilere görsel materyaller ve/veya maket kullanarak "Temel Yaşam Desteği"nin yapılışı izletilir ve uygulama yaptırılır. -Öğrenciler solunum yolu tıkanıklığıyla ilgili kendi yaşantılarından örnekler verir. Örneklerden biri seçilerek doğru ve yanlış uygulamalar üzerinde tartışılır. Tam tıkanmalarda yapılması gereken Hemlich manevrası maket veya öğrenci üzerinde uygulamalı olarak gösterilir. -Öğrencilere, boğulma anında ilk yardım uyg. Göş. bir film izlettirilir. Uygulama esnasında dikkat edilmesi gereken noktalar üzerinde tartışılır.		Tartışma, Sözlü Anlatım, gözlem Soru – cevap Araştırma	Ders kitabı, MEB onaylı kaynak kitap ve dergiler, Etkileşimli tahta Kazanımlarla ilgili belgesel, film, simülasyon EBA içerikleri Sağlık Bakanlığının Hazırladığı İlk Yardım Uygulamaları Videosu	2. ORTAK SINAV
		2	1	1.5. İlk Yardımla İlgili Temel Bilgiler	1.5.4. Hastanın/yaralının durumunu değerlendirir. a. Hastanın/yaralının durumunun değerlendirilmesinin amacı üzerinde durulur. b. Hastanın/yaralının; bilincinin, solunum yolu açıklığının (A), solunumunun (B) ve dolaşımının (C) değerlendirilmesi üzerinde durulur.					
		3	1	1.5. İlk Yardımla İlgili Temel Bilgiler	1.5.5. Solunum yolu tıkanıklığı durumunda yapılacak ilk yardım basamaklarını açıklar. a. Kısmi ve tam tıkanma belirtileri açıklanır. b. Kısmi tıkanma durumunda yapılması gereken ilk yardım uygulamaları açıklanır.					
YARIYIL TATİLİ (22 OCAK 2017–2 ŞUBAT 2018)										
1. ÜNİTE: SAĞLIK BİLGİSİ (Ders saati: 20)	ŞUBAT	1	1	1.5. İlk Yardımla İlgili Temel Bilgiler	1.5.6. Kanamalarda yapılacak ilk yardım uygulamalarını açıklar. a. Kanama kavramı üzerinde durulur. b. Dış kanamalarda baskı uygulamanın önemi üzerinde durulur. c. Burun ve kulak kanamalarında yapılması gereken ilk yardım uygulamalarına değinilir.	Öğrenciler sınıfa dış kanamaları durdurmak için kullanılan malzemeleri getirirler ve tanırlar. Kanamayı durdurmak için kullanılan yöntemler nedenleriyle birlikte açıklanır. Öğrenciler, tanık oldukları veya başlarından geçen bir zehirlenme olayını anlatırlar. Solunum yolu zehirlenmelerinde uygulanması gereken ilk yardım gösterilir.		Tartışma, Sözlü Anlatım, gözlem Soru – cevap Araştırma	Ders kitabı, MEB onaylı kaynak kitap ve dergiler, Etkileşimli tahta Kazanımlarla ilgili belgesel, film, simülasyon EBA içerikleri Sağlık Bakanlığının Hazırladığı İlk Yardım Uygulamaları Videosu	
		2	1	1.5. İlk Yardımla İlgili Temel Bilgiler	1.5.7. Şok durumunda yapılması gereken ilk yardım uygulamalarını açıklar. a. Şok belirtileri açıklanır. b. Şok pozisyonuna değinilir. 1.5.8. Zehirlenmelerde uygulanacak ilk yardım basamaklarını açıklar. a. Solunum, sindirim ve deri yolu ile zehirlenmeler açıklanarak belirtileri ve uygulanacak ilk yardım işlem basamakları üzerinde durulur. b. Ulusal Zehir Danışma Merkezinin telefon numarasının "114" olduğu belirtilir.					

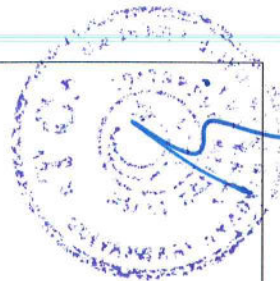


SULTANHANI ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ 2017– 2018 ÖĞRETİM YILI 9. SINIFLAR SAĞLIK BİLGİSİ ve TRAFİK KÜLTÜRÜ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

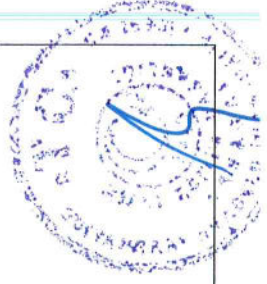
TOPLAM DERS SAATİ	AYLAR	HAFTALAR	DERS SAATİ	KONULAR	KAZANIM VE AÇIKLAMALARI	ETKİNLİKLER	ATATÜRKÇÜLÜK	ÖĞRENME - ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)
2. ÜNİTE: TRAFİK KÜLTÜRÜ (Ders saati: 16)										
ŞUBAT	3			2.1. Trafik Adabı	2.1.1. Trafikte sergilenmesi gereken tutum ve davranışları açıklar. a. Trafikte yazılı kurallar dışında da uyulması gereken davranışların olduğu vurgulanır. b. Trafikte; sabır, sorumluluk, saygı, nezaket, yardımlaşma, fedakarlık gibi değerlere uymanın gerekliliği üzerinde durulur. c. Trafik ortamında olumsuz davranışlarda bulunanları uyarmanın önemi vurgulanır. ç. Trafik kurallarına aykırı davranmanın birey hakkı, toplum hakkı, yaşam hakkı ve çevre hakkını ihlal etmek olduğu belirtilir.	Öğrenciler, trafikte yaşanan olumlu ve olumsuz davranışlar hakkında bilgi toplar. Bu davranışlar sabır, sorumluluk, saygı, hoşgörü, yardımlaşma, duyarlılık ve kurallara uyma değerleri açısından tartışılır.		Tartışma, Sözlü Anlatım, gözlem Soru – cevap Araştırma	Ders kitabı, MEB onaylı kaynak kitap ve dergiler, Etkileşimli tahta Kazanımlarla ilgili belgesel, film, simülasyon EBA içerikleri Sağlık Bakanlığının Hazırladığı İlk Yardım Uygulamaları Videosu	
					2.1.2. Trafik ortamında etkili iletişimin önemini açıklar. a. Trafik ortamında empati kurmanın önemine değinilir. b. Trafikte öfke yönetiminin gerekliliği üzerinde durulur. c. Beden dili ve konuşma üslubunun trafik ortamındaki önemi üzerinde durulur.					
	4				2.1. Trafik Adabı	2.2.1. Toplu taşıma araçlarında uyulması gereken kuralları açıklar. a. Sürücülerin ve yolcuların uyması gereken kurallar belirtilir. b Toplu taşıma araçlarına binişlerde ve inişlerde dikkat edilmesi gereken hususlar üzerinde durulur. c. Yolculuk esnasında (çocuklara, yaşlılara, engellilere, hamilelere, gazilere vb.) duyarlı olunması gerektiği vurgulanır. ç. Öğrencilerin, toplu taşımayı özendirme için broşür hazırlaması sağlanır.			Tartışma, Sözlü Anlatım, gözlem Soru – cevap Araştırma	
						2.2.2. Okul servislerinde uyulması gereken kuralları açıklar. a. Okul servislerinde ve taşımalı eğitimde alınması gereken güvenlik önlemlerine değinilir. b. Okul servis sürücülerinin uyması gereken kurallar belirtilir. c. Okul servislerinde öğrencilerin sergilemesi gereken tutum ve davranışlara değinilir. ç. Okul servislerinde fark ettiği kural ihallerini ilgililere (aile, öğretmen, okul yöneticileri, UKOME, 155 Polis imdat) bildirilmesi gerektiği belirtilir.				
MART		1	1	2.2. Trafik Kuralları						
		2	1	2.2. Trafik Kuralları						
2. ÜNİTE: TRAFİK KÜLTÜRÜ (Ders saati: 16)										



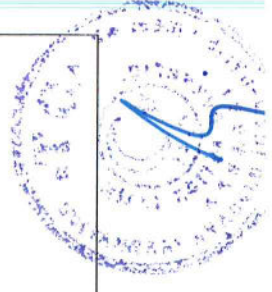
TOPLAM DERS SAATİ	AYLAR	HAFTALAR	DERS SAATİ	KONULAR	KAZANIM VE AÇIKLAMALARI	ETKİNLİKLER	ATATÜRKÇÜLÜK	ÖĞRENME - ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)
2. ÜNİTE: TRAFİK KÜLTÜRÜ (Ders saati: 16)	MART	3	1	2.2. Trafik Kuralları	2.2.3. Trafik işaretleri ve işaret levhalarını tanıtır. a. Işıklı trafik işaret cihazı, tehlike uyarı işaretleri, trafik tanzim işaretleri, trafik bilgi işaretleri, duraklama ve park etme işaretleri, otayol işaretleri, yapım-bakım ve onarım işaretleri ile yol çizgileri görsellerden yararlanılarak tanıtılır. b. Trafik işaretlerine ve işaret levhalarına uymanın hayat kurtarmadaki önemi vurgulanır.	Öğrenciler, tehlike uyarı işaretleri, trafik tanzim işaretleri, trafik bildiren trafik işaretleri, trafik bilgi işaretleri, duraklama ve park etme işaretlerinden birini seçer. Bu işaretler ile ilgili trafik işaret levhalarını hazırlayarak sınıf panosunda sunarlar. Öğrenciler, emniyet kemeri, çocuk güvenlik koltuğu kullanmanın gerekliliği ile ilgili slogan hazırlar.	18 MART Çanakkale Şehitlerini Anma Günü	Tartışma, Sözlü Anlatım, gözlüm Soru – cevap Araştırma	Ders kitabı, MEB onaylı kaynak kitap ve dergiler, Bilimsel eserler, bilimsel dergiler (Bilim ve Teknik dergisi vb.) Konu ile ilgili CD ler.	
					2.2.4. Trafik işaret levhalarını korumanın önemini açıklar. 2.2.5. Kara yollarında uyulması gereken kuralları açıklar. a.Kara yollarında şerit takip kuralları üzerinde durulur. b. Trafik görevlilerine ve trafik işaretlerine uyma mecburiyeti ile öncelik sırası üzerinde durulur. c. Hız sınırları ve takip mesafesi üzerinde durulur. ç.Trafik kazalarında aracın çarpma hızının kaza sonucuna etkisi örneklerle açıklanır. d. Sürücü ve yayaların okul, demir yolu ve yaya geçitlerinden geçerken dikkat etmesi gereken kuralları açıklanır.					
					2.2.6. Trafikte ilk geçiş hakkı ve geçiş üstünlüğünü açıklar. Yayaların ve sürücülerin geçiş hakkına sahip oldukları durumlar hakkında bilgi verilerek geçiş hakkına sahip yaya ve sürücülere neden ve nasıl yol verilmesi gerektiği vurgulanır.					
	NİSAN	2	1	2.3. Trafik Güvenliği	2.3.1. Trafik eğitiminin önemini açıklar. a. Trafik eğitiminin trafik güvenliği açısından önemine değinilir. b. Ülkemizde trafik eğitiminin önemine dikkat çekmek için araç sayısındaki, sürücü sayısındaki artışı gösteren istatistiklerden yararlanılır. c. Sürücü kurslarında verilen eğitimin içeriğine kısaca değinilir. ç. Sürücü belgelerinin sınıfları, geçerlilik süresi ve sürücü adaylarında aranan şartlar üzerinde durulur. d. Trafik sigortası yapılmasının gerekliliği ve önemi üzerinde durulur.				1. ORTAK SINAV	



TOPLAM DERS SAATİ	AYLAR	HAFTALAR	DERS SAATİ	KONULAR	KAZANIM VE AÇIKLAMALARI	ETKİNLİKLER	ATATÜRKÇÜLÜK	ÖĞRENME - ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)
2. ÜNİTE: TRAFİK KÜLTÜRÜ (Ders saati: 16)	NİSAN	3	1	2.3. Trafik Güvenliği	2.3.2. Güvenli yolculuk için alınması gereken önlemleri açıklar. a. Kentlerde ve kırsal bölgelerde yayaların dikkat etmesi gereken güvenlik önlemlerine değinilir. b.Emniyet kemeri ve çocuk güvenlik koltukları hakkında bilgi verilerek nasıl kullanılması gerektiği belirtilir. c. Emniyet kemerinin kullanılmasının zorunlu olduğu vurgulanır. ç. Araçlarda çocukların kucağa alınması, aracın kapasitesi üzerinde araca yolcu alınması, araçların ön koltuklarında çocukların oturtulması gibi durumların insan hayatını tehlikeye soktuğu vurgulanır. d. Araç kullanırken trafiği tehlikeye sokacak davranışların (cep telefonu kullanmak vb.) sakıncaları üzerinde durulur. e. Üstü açık araçlarda (traktör, kamyon, kamyonet vb.) yolculuk yapmanın riskleri üzerinde durulur. f. Kırsal bölgelerde kullanılan ulaşım araçları (teleferik vb.) ve bu ulaşım araçlarında dikkat edilmesi gereken hususlara değinilir.	Öğrenciler, bisiklet ve motosiklet kullanımıyla ilgili uyulması gereken güvenlik kurallarını içeren poster veya afiş hazırlar.	23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı " Egemenlik kayıtsız şartsız milletindir."	Tartışma, Sözlü Anlatım, gözlem Soru – cevap Araştırma	Ders kitabı, MEB onaylı kaynak kitap ve dergiler, Bilimsel eserler, bilimsel dergiler (Bilim ve Teknik dergisi vb.) Konu ile ilgili CD ler. Etkileşimli tahta Kazanımlarla ilgili belgesel, film, simülasyon EBA içerikleri	
					2.3.3. Raylı sistemlerde güvenli yolculuk için uyulması gereken kuralları açıklar.	Öğrenciler, konu ile ilgili film, CD gibi görselleri izleyerek trafikte aydınlatmanın yetersiz olduğu yerlerde doğabilecek sonuçları tartışır.	19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı. " İstikbal göklerde dir."			
					2.3.4. Deniz yolu araçlarında güvenli yolculuk için uyulması gereken kuralları açıklar. 2.3.5. Hava yolu araçlarında güvenli yolculuk için uyulması gereken kuralları açıklar.					
					2.3.6. Trafikte bisiklet ve motosiklet kullanımıyla ilgili uyulması gereken kuralları açıklar. a. Güvenli bisiklet ve motosiklet kullanımının bireyin hayatı açısından öneme değinilir. b. Öğrencilerin güvenli bisiklet ve motosiklet kullanımı yaygınlaştırmak için afiş hazırlamaları sağlanır.					
	MAYIS	3	1	2.3. Trafik Güvenliği	2.3.7. Trafikte aydınlatmanın yetersiz olduğu ve hava koşullarının fark edilmeyi güçleştirdiği durumlarda alınacak önlemleri ifade eder. Yayaların ve sürücülerin alacağı güvenlik önlemleri üzerinde durulur.					
	MAYIS	1	1	2.3. Trafik Güvenliği						



TOPLAM DERS SAATİ	AYLAR	HAFTALAR	DERS SAATİ	KONULAR	KAZANIM VE AÇIKLAMALARI	ETKİNLİKLER	ATATÜRKÇÜLÜK	ÖĞRENME - ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)
2. ÜNİTE: TRAFİK KÜLTÜRÜ (Ders saati: 16)	MAYIS	4	1	2.4. Trafik Kazaları	2.4.1. Trafik kazalarının nedenlerini açıklar. a. İnsan, araç, yol ve çevre koşullarının trafik kazalarına etkisi üzerinde durulur. b. Yorgunluk, dikkatsizlik, uykusuzluk, görme kusurları gibi trafik ve yol güvenliği için risk oluşturabilecek faktörlere değinilir. c. Alkol, uyuşturucu veya uyarıcı maddelerin etkisi altında araç kullanılmaması gerektiği nedenleriyle açıklanır. ç. Konunun işlenişinde güncel istatistik verilerden, örnek olay, görsel ve videolardan yararlanılır.	Öğrenciler, görsel ve yazılı basında gördükleri ve/veya tanık oldukları trafik kazalarına neden olan sürücü hatalarını araştırır ve sınıfta tartışır.		Tartışma, Sözlü Anlatım, gözlem Soru – cevap Araştırma	Ders kitabı, MEB onaylı kaynak kitap ve dergiler, Bilimsel eserler, bilimsel dergiler (Bilim ve Teknik dergisi vb.) Konu ile ilgili CD ler.	2. ORTAK SINAV
		5	1	2.4. Trafik Kazaları	2.4.2. Trafik kazalarının sonuçlarını değerlendirir. a. Trafik kazalarının birey üzerindeki fiziksel, psikolojik ve sosyal etkileri üzerinde durulur. b. Trafik kazası geçiren kişilerin topluma tekrar kazandırılması amacıyla yapılan rehabilitasyon hizmetlerinin önemi değinilir. c. Trafik kazalarının toplum üzerindeki etkilerine değinilir. ç. Trafik kazalarının ülke ekonomisine verdiği zararlar örnekler verilerek açıklanır. d. Konunun işlenişinde gazete ve dergi haberleri ile örnek olaylara yer verilir.	Öğrenciler trafik kazalarının ülke ekonomisine ve bireylere verdiği maddi ve manevi zararları araştırır, rapor hazırlar ve hazırladıkları raporu sınıfta sunar.			Etkileşimli tahta Kazanımlarla ilgili belgesel, film, simülasyon EBA içerikleri	



TOPLAM DERS SAATİ	AYLAR	HAFTALAR	DERS SAATİ	KONULAR	KAZANIM VE AÇIKLAMALARI	ETKİNLİKLER	ATATÜRKÇÜLÜK	ÖĞRENME - ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)
2. ÜNİTE: TRAFİK KÜLTÜRÜ (Ders saati: 16)	HAZİRAN	1	1	2.5. Trafik ve Çevre	2.5.1. Trafik çevre üzerindeki olumsuz etkilerini azaltmak için alınabilecek önlemleri açıklar. a. Trafik kaynaklı çevre kirliliği ile ilgili (egroz gazı, gürültü kirliliği, atıklar, standart dışı yakıtlar, klimaların gereksiz kullanımı vb.) alınması gereken önlemler üzerinde durularak çevre ve doğaya karşı duyarlı olmanın önemi vurgulanır. b. Toplu taşıma araçlarını tercih etmenin ülke ekonomisine, çevre kirliliğinin önlenmesine ve trafik yoğunluğunun azaltılmasına katkıları üzerinde durulur. c. Bisiklet kullanımının sağlığa, ekonomiye ve çevreye katkıları üzerinde durulur. ç. Öğrencilerin, bisiklet kullanımını yaygınlaştırmak için afiş hazırlaması sağlanır.			Tartışma, Sözlü Anlatım, gözlem Soru – cevap Araştırma	Ders kitabı, MEB onaylı kaynak kitap ve dergiler, Bilimsel eserler, bilimsel dergiler (Bilim ve Teknik dergisi vb.) Konu ile ilgili CD ler. Etkileşimli tahta Kazanımlarla ilgili belgesel, film, simülasyon EBA içerikleri	

Bu plan hazırlanırken MEB Talim Terbiye Kurulunun 05.07.2017 tarih ve 65 sayılı kararı doğrultusunda 2551 ve 2504 sayılı Tebliğler dergisi esas alınmıştır. Atatürkçülük Konuları 2488 sayılı Tebliğler Dergisinden alınmıştır.


Fatma ÖZTÜRK
Ders Öğretmeni

