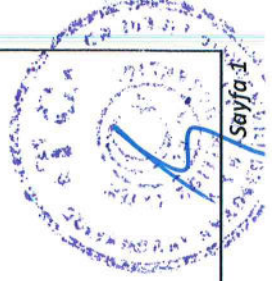


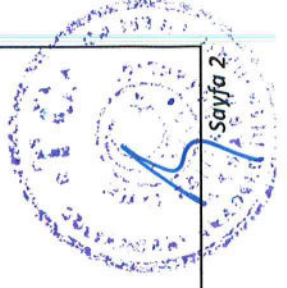
ÖĞRENME ALANI: A. DOĞAL SİSTEMLER

AY	HAFTA	TARİH	SÜRE	HEDEF VE DAVRANIŞLAR KAZANIMLAR	KONULAR	ÖĞRENME - ÖĞRETME YÖNTEM - TEKNİK VE ETKİNLİKLERİ	COĞRAFİ BECERİLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)
EYLÜL	3. HAFTA	18-22 EYLÜL	1	A.10.1. Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir.	Topoğrafya ve Kayaçlar	Farklı kayaç türlerinden bir taş sergisi oluşturularak özellikleri birbirleriyle karşılaştırılır. Konuyla ilgili fotoğraflar incelenir. Öğrencilerden Taş koleksiyonu yapmaları istenir. Okulun konumu ve imkanlar dahilinde yakın çevrede arazi çalışması yapılabilir	Gözlem, arazi çalışması, sorgulama, değişim ve sürekliliği algılama, kanıt kullanma	Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, fotoğraflar, belgeseller, yakın çevreden temin edilebilecek taş örnekleri	
			1						
EYLÜL	4. HAFTA	25-29 EYLÜL	1	A.10.1. Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir.	Topoğrafya ve Kayaçlar	Farklı kayaç türlerinden bir taş sergisi oluşturularak özellikleri birbirleriyle karşılaştırılır. Konuyla ilgili fotoğraflar incelenir. Öğrencilerden Taş koleksiyonu yapmaları istenir. Okulun konumu ve imkanlar dahilinde yakın çevrede arazi çalışması yapılabilir	Gözlem, arazi çalışması, sorgulama, değişim ve sürekliliği algılama, kanıt kullanma	Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, fotoğraflar, belgeseller, yakın çevreden temin edilebilecek taş örnekleri	
			1						
EYLÜL	1. HAFTA	02-06 EKİM	1	A.10.2. Su kaynaklarını farklı özelliklerine göre sınıflandırır.	Su Kaynakları	Su kaynakları ile ilgili yapılan beyin fırtınası sonucunda ortaya çıkan kavramlar ortak bir yerde (kavram havuzu) listelenir. Karışık olarak listelenen kavramlar öğrenciler tarafından geliştirilecek sistematik ile kavram haritası haline dönüştürülerek sınıfta sunulur.	Harita okuma, sorgulama	Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, atlas, çeşitli haritalar, yeryüzüne ait uzay görüntüleri, bilgisayar, belgesel ve animasyonlar	
			1						
EYLÜL	2. HAFTA	09-13 EKİM	1	A.10.2. Su kaynaklarını farklı özelliklerine göre sınıflandırır.	Su Kaynakları	Su kaynakları ile ilgili yapılan beyin fırtınası sonucunda ortaya çıkan kavramlar ortak bir yerde (kavram havuzu) listelenir. Karışık olarak listelenen kavramlar öğrenciler tarafından geliştirilecek sistematik ile kavram haritası haline dönüştürülerek sınıfta sunulur.	Harita okuma, sorgulama	Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, atlas, çeşitli haritalar, yeryüzüne ait uzay görüntüleri, bilgisayar, belgesel ve animasyonlar	
			1						



SULTANHANI ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ 2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 10. SINIFLAR COĞRAFYA DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

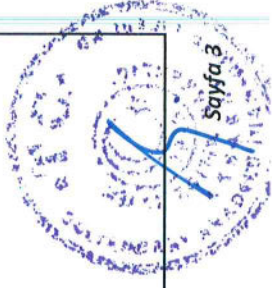
ÖĞRENME ALANI: A. DOĞAL SİSTEMLER									
SÜRE		HEDEF VE DAVRANIŞLAR KAZANIMLAR		KONULAR	ÖĞRENME - ÖĞRETME YÖNTEM - TEKNİK VE ETKİNLİKLERİ	COĞRAFI BECERİLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)	
Ay	Hafta	Tarih	Ders Saati						
EKİM	3. HAFTA	16-20 EKİM	1	Su Kaynakları	Su Kaynakları	Su kaynakları ile ilgili yapılan beyin fırtınası sonucunda ortaya çıkan kavramlar kavram havuzunda listelenir. Karışık olarak listelenen kavramlar öğrenciler tarafından geliştirilecek sistematik ile kavram haritası hâline dönüştürülerek sınıfta sunulur.	Harita okuma, coğrafi sorgulama	Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, atlas, çeşitli haritalar, yeryüzüne ait uzay görüntüleri, belgesel ve animasyonlar, bilgisayar	
			1						
KASIM	4. HAFTA	23-27 EKİM	1	Toprak Oluşumu	CUMHURİYET BAYRAMI	Çözünme kavramı ile ilgili kavram ağı oluşturularak iklim-yer şekilleri ilişkisi ve toprak oluşumu üzerinde nasıl bir etki yaptığı değerlendirilir. Daha sonra toprak türleri ile ilgili olarak şema oluşturulur.	Gözlem, arazi çalışması, coğrafi sorgulama, birincil ve ikincil kaynakları kullanma, değişim ve sürekliliği algılama	Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, fotoğraflar, afişler; belgeseller, yakın çevreden temin edilebilecek toprak örnekleri	
			1						
	1. HAFTA	30 EK-03 KASIM	1	Toprak Tipleri	Toprak Oluşumu	Toprak oluşum süreci ile ilgili kısa filmler izlenir. Toprak örnekleri incelenerek oluşum süreci ile toprak örneklerini ilişkilendiren görsel imgeler veya sebep sonuç diyagramları oluşturulur.			
			1						
2. HAFTA	06-10 KASIM	1	Bitki Türlerinin Sınıflandırılması	Bitki Türlerinin Sınıflandırılması	10 KASIM ATATÜRK'Ü ANMA	Bitkilerle ilgili imkanlar ölçüsünde farklı türlerden numuneler toplayarak sınıfa getirilmesi istenir. Ya da farklı türlere ait bitki resimleri ile ilgili koleksiyon oluşturulması istenebilir. Elde edilen materyaller sınıf içinde benzer ve farklı özelliklerine göre gruplandırılarak öğrencilerden yorumlamaları istenebilir.	Harita okuma, arazi çalışması, coğrafi sorgulama, tablo-diyagram-grafik oluşturma ve yorumlama, kanıt kullanma	Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, atlas, haritalar, çeşitli bitkiler veya yaprakları, bilgisayar, , Internet, gazete ve dergiler, animasyonlar	
						1			
3. HAFTA	13-17 KASIM	1	A.10.5. Farklı bitki topluluklarının dağılışı ile iklim ve yer şekillerini ilişkilendirir.	Bitki Topluluklarının Dağılışı Etkileyen Faktörler	Bilgi kese kâğıdı tekniği ile bitki topluluklarının genel özellikleri ve dünya üzerinde görüldüğü alanlar sınıflandırılır. Elde edilen bilgiler harita üzerine aktarılarak iklim ve yer şekillerinin dağılışı ile ilişkilendirilir.	Harita okuma, coğrafi sorgulama, tablo diyagram grafik oluşturma ve yorumlama, kanıt kullanma	Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, atlas, haritalar, çeşitli bitkiler veya yaprakları, internet, gazete ve dergiler		
						1			



A

SULTANHANI ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ 2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 10. SINIFLAR COĞRAFYA DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

SÜRE		ÖĞRENME ALANI: B. BEŞERİ SİSTEMLER					DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)
Ay	Hafta	Tarih	Ders Saati	HEDEF VE DAVRANIŞLAR KAZANIMLAR	KONULAR	ÖĞRENME - ÖĞRETME YÖNTEM - TEKNİK VE ETKİNLİKLERİ	
KASIM	4. HAFTA	20-24 KASIM	1	B.10.1. Nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur.	Nüfusun Özellikleri ve Önemi 24 KASIM ÖĞRETİMLER GÜNÜ	Farklı ülke ve dönemlere ait nüfus sayımları amaç ve kapsam açısından sorgulanır. Gelecekle ilgili nüfus sayım formu oluşturulur	Sorgulama, değişim ve sürekliliği algılama
			1				
KASIM	5. HAFTA	27 KASIM -01 ARALIK	1	B.10.2. Dünya nüfusunun dağılışı ve dağılışı etkileyen faktörleri sorgular.	Dünya Nüfusunun Dağılışı	Farklı dönemler ve yerlere ait nüfus özellikleri araştırılması istenir. Nüfus değişimine ait değerlendirmeler yapılması istenir. Nüfusun zaman ve alanda neden farklılıklar gösterdiği sorgulanır. Daha sonra oluşturulan haritalar üzerinde nüfusun alansal dağılışı yorumlanır. CBS uygulamaları yapılabilir.	Harita becerisi, sorgulama, tablo, diyagram, grafik oluşturma ve yorumlama, değişim ve sürekliliği algılama
			1	B.10.3. Nüfus piramitleri oluşturarak nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur.	Nüfus Piramitleri ve Özellikleri	Cinsiyete ve yaş gruplarına göre farklı ülkelerin nüfus verileri ile nüfus piramitleri oluşturulur. Nüfus piramitlerinin oluşturulma amaçları hakkında değerlendirmeler yapılarak nüfus piramitleri oluşturulan ülkeler karşılaştırılır. CBS uygulamaları yapılabilir.	

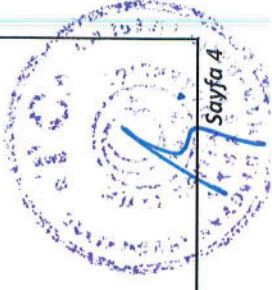


A

Sayfa 3

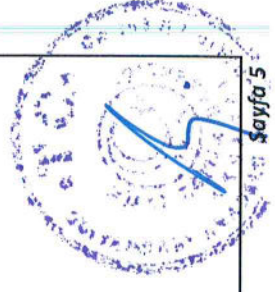
SULTANHANI ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ 2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 10. SINIFLAR COĞRAFYA DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

SÜRE		ÖĞRENME ALANI: B. BEŞERİ SİSTEMLER					DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)
Ay	Hafta	Tarih	Ders Saati	HEDEF VE DAVRANIŞLAR KAZANIMLAR	KONULAR	ÖĞRENME - ÖĞRETME YÖNTEM - TEKNİK VE ETKİNLİKLERİ	
1. HAFTA	04-08 ARALIK	1	1	B.10.4. Tarihî metinler, belgeler ve haritalardan yararlanarak dünyadaki göçlerin nedenleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	Göçlerin Nedenleri	Geçmiş dönemlere ait göçlerle ilgili kaynaklardan yararlanarak haritalar ve kavram ağları oluşturarak göçün sebeplerine ait sınıflandırma yapılır.	Harita okuma, sorgulama, birincil ve ikincil kaynakları kullanma, değişim ve sürekliliği algılama
			1				Ders kitabı, yardımcı kitaplar, duvar haritası atlaslar, grafikler, şemalar, broşürler, nüfus istatistikleri, bilgisayar, internet
2. HAFTA	11-15 ARALIK	1	1	B.10.5. Örnek incelemeler yoluyla göçün mekânsal etkilerini analiz eder.	Göçün Mekansal Etkileri	İş birlikli öğrenme yöntemiyle önemli göçleri gösterir haritalar üzerinde göçlerin yönleri işaretlenerek, göçe neden olan faktörler karşılaştırılmalı olarak incelenir, sonuçlar sınıfça değerlendirilir (Film izlenebilir). Yakın çevredeki göç alan ve veren bir yerleşmeye araştırma-inceleme gezisi yapılabilir.	
			1	B.10.6. Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırt eder.	Ekonomik Faaliyetlerin Sınıflandırılması	Ekonomik faaliyetler temel özelliklerine göre görsel imgeler oluşturularak sınıflandırılır. Gözlemlerden ve gerçek yaşamla bağ kurma tekniğinden yararlanılarak metinler oluşturulur. Daha sonra örnek olarak seçilen ülkelerdeki ekonomik faaliyetlerin oransal dağılımlarını gösteren grafikler karşılaştırılır. <i>Ulaşım ve iletişim tüm ekonomik faaliyetlerle ilişkilendirilecek</i>	Ders kitabı, yardımcı kitaplar, duvar haritası atlaslar, grafikler, resim ve fotoğraflar, broşürler, bilgisayar, , internet, gazete haberleri, kesitler, animasyonlar
3. HAFTA	18-22 ARALIK	1	1	B.10.7. Ekonomik faaliyet türlerinin oransal dağılımına ilişkin verileri, ülkelerin gelişmişlik düzeyleriyle ilişkilendirir.	Nüfusun Ekonomik Faaliyet Gruplarına Göre Dağılımı	İmkanlar dahilinde yakın çevredeki ekonomik faaliyet alanları gezilebilir	Ders kitabı, yardımcı kitaplar, haritalar, grafikler, resim ve fotoğraflar, broşürler, bilgisayar, internet, animasyonlar

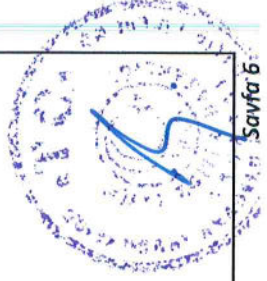


A

SULTANHANI ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ 2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 10. SINIFLAR COĞRAFYA DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI									
AY	HAFTA	TARİH	SÜRE	ÖĞRENME ALANI: C. MEKÂNSAL BİR SENTEZ: TÜRKİYE	KONULAR	ÖĞRENME - ÖĞRETME YÖNTEM - TEKNİK VE ETKİNLİKLERİ	COĞRAFİ BECERİLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)
ARALIK	4. HAFTA	25-29 ARALIK	1	I. DÖNEM II. SINAV	Türkiye'nin Konumu	Belirlenen coğrafi kriterler açısından dünya haritasından yararlanarak Türkiye'nin konumsal değerleri analiz edilir.	Harita becerisi, sorgulama, kanıt kullanma, zamanı algılama, değişim ve sürekliliği algılama	Sınav kağıdı, kurşun kalem	
			1						
	1. HAFTA	01-05 OCAK	1		Türkiye'nin Yeryüzü Şekillerinin Genel Özellikleri	Türkiye Fizikî Haritası üzerinde ana yer şekilleri ayırt edilir. Yer şekillerinin farklılık göstermesinin nedenleri sorgulanır ve Türkiye'nin tektonik gelişimi ile ilişkilendirilir. Yakın çevrede ana yer şekillerini inceleme amaçlı arazi çalışması yapılabilir.	Harita okuma, arazi çalışması, sorgulama, kanıt kullanma, zamanı algılama, değişim ve sürekliliği algılama	Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, fotoğraflar, afişler, belgeseller	
			1						
OCAK	2. HAFTA	08-12 OCAK	1		Türkiye'nin Plato ve Ovaları	Türkiye Fizikî Haritası üzerinde ana yer şekilleri ayırt edilir. Yer şekillerinin farklılık göstermesinin nedenleri sorgulanır ve Türkiye'nin tektonik gelişimi ile ilişkilendirilir. Yakın çevrede ana yer şekillerini inceleme amaçlı arazi çalışması yapılabilir.		Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, fotoğraflar, afişler, belgeseller	
			1						
	3. HAFTA	15-19	1		Türkiye'de Akarsuların Oluşturduğu Yer Şekilleri				
			1						
ŞUBAT	1. HAFTA	05-09 ŞBT	1		Türkiye'de Karstik Şekiller	Türkiye Fizikî Haritası üzerinde ana yer şekilleri ayırt edilir. Yer şekillerinin farklılık göstermesinin nedenleri sorgulanır ve Türkiye'nin tektonik gelişimi ile ilişkilendirilir. Yakın çevrede ana yer şekillerini inceleme amaçlı arazi çalışması yapılabilir.	Harita okuma, arazi çalışması, sorgulama, kanıt kullanma, zamanı algılama, değişim ve sürekliliği algılama	Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, fotoğraflar, afişler, belgeseller	
			1						
	2. HAFTA	12-16 ŞBT	1		Türkiye'de Rüzgarların Oluşturduğu Şekiller				
			1						
3. HAFTA	19-23 ŞUBAT		1		İç ve Dış Kuvvetler, Ülkemizi Nasıl Şekillendirmektedir?	Yaşadıkları alanla ilgili imkanlar ölçüsünde 1/250.000 veya 1/100.000 ölçekli topografya haritaları temin edilerek üzerinde belli başlı yer şekilleri ayırt edilir. Daha sonra Google Earth programı ile belirlenen yer şekilleri ile bu görüntüler eşleştirilir. Türkiye'deki faylar, levha hareketleri ve depremler ilişkilendirilir.	Harita okuma, arazi çalışması, sorgulama, kanıt kullanma, zamanı algılama, değişim ve sürekliliği algılama	Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, fotoğraflar, afişler, belgeseller	
			1						

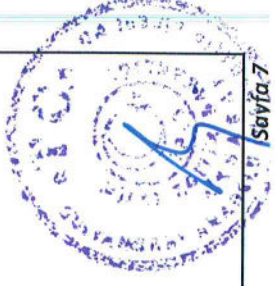


SULTANHANI ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ 2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 10. SINIFLAR COĞRAFYA DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI									
SÜRE		ÖĞRENME ALANI: C. MEKÂNSAL BİR SENTEZ: TÜRKİYE							
Ay	Hafta	Tarih	Ders Saati	HEDEF VE DAVRANIŞLAR KAZANIMLAR	KONULAR	ÖĞRENME - ÖĞRETME YÖNTEM - TEKNİK VE ETKİNLİKLERİ	COĞRAFİ BECERİLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)
ŞUBAT	4. HAFTA	26 ŞUBAT-2 MART	1	C.10.4. Türkiye'nin iklimini etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	Türkiye'nin iklimini Belirleyen Faktörler	Sınıf gruplara ayrılır. Türkiye'den seçilmiş istasyonlara ait iklim elemanı verileri gruplara dağıtılır. Verilerin tablo, grafik haline dönüştürülmesi ve haritalar üzerine aktarılması istenir. Her grup kendi ürününü sınıfta sunar	Harita okuma, arazi çalışması, sorgulama, kanıt kullanma, zamanı algılama, değişim ve sürekliliği algılama	Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, fotoğraflar, afişler, belgeseller	
	1. HAFTA	05-09 MART	1	C.10.5. Türkiye'deki iklim elemanlarının özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	Türkiye'nin İklim Elemanları	Sınıf gruplara ayrılır. Türkiye'den seçilmiş istasyonlara ait iklim elemanı verileri gruplara dağıtılır. Verilerin tablo, grafik haline dönüştürülmesi ve haritalar üzerine aktarılması istenir. Her grup kendi ürününü sınıfta sunar	Harita okuma, gözlem, sorgulama, tablo, diyagram, grafik oluşturma ve yorumlama, değişim ve sürekliliği algılama	Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, fotoğraflar ve afişler, bilgisayar, meteoroloji bültenleri, internet	
MART	2. HAFTA	12-16 MART	1	C.10.6. İkime ait kanıtlardan yararlanarak Türkiye'de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	İSTİKLAL MARŞININ KABULÜ Türkiye'de İklim Çeşitleri	Dünya İklim Kuşakları Haritası üzerinde Türkiye ikliminin hangi kuşakta olduğu belirlenir. İklimi etkileyen küresel ve yerel faktörler sınıflandırılır. Türkiye üzerinde etkili olanlar hakkında çıkarımlar yapılır. Verilerden yararlanarak Türkiye'de görülen iklim tipleri harita üzerinde işaretlenerek dağılımları ve başlıca özellikleri değerlendirilir. CBS			
	1			II. DÖNEM I. SINAV					
3. HAFTA	19-23 MART	1	1	C.10.7. Türkiye'deki toprak tipleri ve bunların dağılımında etkili olan faktörleri ilişkilendirir.	18 MART ÇANAKKALE ZAFERİ Türkiye'de Başlıca Toprak Tipleri	Sınıfa getirilen toprak örnekleri incelenir. Toprakların kullanımı ile ilgili proje hazırlanır. "Vatan toprağı kutsaldır, kaderine terkedilemez" Atatürk	Harita okuma, kanıt sorgulama, kanıt kullanma	Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, fotoğraflar, afişler, belgeseller	
4. HAFTA	26-30 MART	1	1	C.10.8. Türkiye topraklarının kullanımını verimlilik açısından değerlendirir.	Türkiye'de Toprak Kullanımı	Türkiye'deki toprak kullanım şekillerine ait kısa filmler izlenir. "Toprağımızın iklimi, zenginlikleri ve başlı başına bir varlık olan coğrafi durumu ve bir de, Türk Milletinin, silah kadar, makine de tutmaya yaraşan güçlü eli ve milli olduğuna inandığı işlerde ve zamanlarda, tarihin akışını değiştiren kahramanlık ortaya çıkaran yüksek sosyal benlik duygusu..." Atatürk	Harita okuma, kanıt sorgulama, kanıt kullanma	Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, fotoğraflar, afişler, belgeseller	



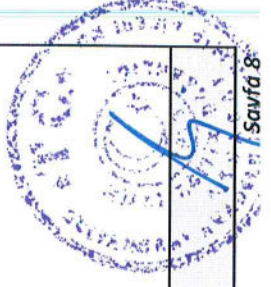
ÖĞRENME ALANI: C. MEKÂNSAL BİR SENTEZ: TÜRKİYE

AY	HAFTA	TARİH	SÜRE	HEDEF VE DAVRANIŞLAR KAZANIMLAR	KONULAR	ÖĞRENME - ÖĞRETME YÖNTEM - TEKNİK VE ETKİNLİKLERİ	COĞRAFI BECERİLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)
1. HAFTA	02-06 NİSAN	1	1	C.10.9. Türkiye'deki doğal bitki topluluklarının dağılımını yetiştirme şartlarıyla ilişkilendirerek analiz eder.	Türkiye'de Görülen Başlıca Bitki Toplulukları	Türkiye'deki bitki tür ve çeşitliliğini ve dağılımını vurgulayan reklam metinleri, kısa reklam filmleri veya afişler hazırlanır. <i>Türkiye'deki endemik ve relik bitkilerin dağılışı ve önemleri de vurgulanacak.</i>	Harita okuma, arazi çalışması, sorgulama, tablo, diyagram, grafik oluşturma ve yorumlama	Ders kitabı, yardımcı kitaplar, duvar haritası atlaslar, grafikler, resim ve fotoğraflar, broşürler, afişler, bilgisayar, , internet, gazete ve dergi haberleri, animasyonlar	
				C.10.10. Türkiye'deki su varlıklarını genel özellikleri ve dağılımları açısından analiz eder.					
2. HAFTA	09-13 NİSAN	1	1	C.10.11. Türkiye'deki su varlıklarından yararlanmayı ekonomik, sosyal ve kültürel etkileriyle analiz eder.	Sularımızdan Gelen Zenginlik	Su kaynaklarının özelliklerine ait örnek olay analizleri yapılır. Su kaynaklarının sosyal ve ekonomik etkilerine dair çeşitli araştırma ve edebî metinler incelenir.	Harita okuma, sorgulama, kanıt kullanma	Ders kitabı ve yardımcı kitaplar, haritalar, bilgisayar, fotoğraflar, afişler, belgeseller.	
				C.10.12. Türkiye'de su varlığından yararlanmayı ekonomik, sosyal ve kültürel etkileriyle analiz eder.					
3. HAFTA	16-20 NİSAN	1	1	C.10.13. Türkiye'de su varlığından yararlanmayı ekonomik, sosyal ve kültürel etkileriyle analiz eder.	Sularımızdan Gelen Zenginlik	Su kaynaklarının özelliklerine ait örnek olay analizleri yapılır. Su kaynaklarının sosyal ve ekonomik etkilerine dair çeşitli araştırma ve edebî metinler incelenir. Sularımızdan yararlanmayla senaryolar oluşturulur (Film izlenebilir.)	Harita okuma, sorgulama, kanıt kullanma	Ders kitabı, yardımcı kitaplar, duvar haritası atlaslar, grafikler, resim ve fotoğraflar, broşürler, afişler, fotoğraf makinesi, bilgisayar, internet, gazete ve dergi haberleri, animasyonlar	
				C.10.14. Türkiye'de su varlığından yararlanmayı ekonomik, sosyal ve kültürel etkileriyle analiz eder.					
4. HAFTA	23-27 NİSAN	1	1	C.10.15. Türkiye'de su varlığından yararlanmayı ekonomik, sosyal ve kültürel etkileriyle analiz eder.	Türkiye'de Yerleşmeler	Beyin fırtınası yapılarak yerleşme ve nüfus dağılımı etkileyen faktörler maddelenir. Sınıf gruplara ayrılarak her gruba yerleşme ve nüfus dağılımı etkileyen bu faktörlerden biri verilerek üzerinde tartışmaları istenir. Daha sonra gruplar birleşerek sonuç raporu hazırlar.	Harita okuma, sorgulama, tablo, diyagram, grafik oluşturma ve yorumlama, değişim ve sürekliliği algılama	Ders kitabı, yardımcı kitaplar, duvar haritası atlaslar, grafikler, resim ve fotoğraflar, VCD ler, bilgisayar, internet, gazete ve dergi haberleri, nüfus istatistikleri	
				C.10.16. Türkiye'de su varlığından yararlanmayı ekonomik, sosyal ve kültürel etkileriyle analiz eder.					



SULTANHANI ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ 2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 10. SINIFLAR COĞRAFYA DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

AY	HAFTA	TARİH	DERS SAATİ	ÖĞRENME ALANI: C. MEKÂNSAL BİR SENTEZ: TÜRKİYE	KONULAR	ÖĞRENME - ÖĞRETME YÖNTEM - TEKNİK VE ETKİNLİKLERİ	COĞRAFİ BECERİLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)
MAYIS	1. HAFTA	14-18 MAYIS	1	C.10.14. Doğal unsurlardan yola çıkarak Türkiye'deki kırsal yerleşme tiplerinin çeşitliliğini örneklendirir.	1 MAYIS EMEK VE DAYANIŞMA GÜNÜ Türkiye'de Kırsal Yerleşmeler	Kırsal yerleşmeler ve doğal unsurlarla ilgili kavram kartları kullanılarak kavramlar yorumlanır. Daha sonra kavram ağırları oluşturulur.	Sorgulama, birincil ve ikincil kaynakları kullanma, kanıt kullanma, harita okuma	Ders kitabı, yardımcı kitaplar, duvar haritası, atlaslar, grafik, resim ve fotoğraflar, bilgisayar, internet	
			1	C.10.15. Türkiye'deki şehirleri fonksiyonlarına göre örneklendirir.	Türkiye'de Şehirlerin Sınıflandırılması	Türkiye'nin şehirlerine ait zihni haritaları oluşturulur. Bunlar karşılaştırılarak yorumlanır. CBS kullanılır.	Harita okuma, sorgulama, kanıt kullanma	Ders kitabı, yardımcı kitaplar, duvar haritası, atlaslar, grafik, resim ve fotoğraflar, bilgisayar, internet	
MAYIS	2. HAFTA	19-23 MAYIS	1	C.10.16. Türkiye nüfusunun yapısal özelliklerini ve dağılımı analiz eder.	Türkiye Nüfusunun Yapısal Özellikleri 19 MAYIS GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI	Türkiye'nin nüfus niteliği ile ilgili verilerden yararlanarak tablo, grafik oluşturulur. Boş bir Türkiye haritası üzerinde nüfus yapısına ait ayrı ayrı haritalar oluşturularak dağılımları ve bu dağılımın nedenleri sorgulanır. CBS kullanılır.	Harita okuma, sorgulama, tablo, diyagram ve grafik oluşturma, değişim ve sürekliliği algılama	Ders kitabı, yardımcı kitaplar, duvar haritası, atlaslar, grafik, resim ve fotoğraflar, bilgisayar, internet, gazete ve dergiler, nüfus istatistikleri	
			1	C.10.17. Türkiye'de nüfusun tarihsel seyrini sosyal ve ekonomik faktörler açısından sorgular.	Türkiye'de Nüfusun Tarihsel Gelişimi	Nüfus gelişimini gösteren grafik ve ilgili tablolar sınıfça incelenir. Nüfus artış oranını etkileyebilecek faktörlerle ilgili beyin fırtınası yapılarak listelenir. Bunlar grafik ve tabloyla ilişkilendirilir. CBS kullanılır.	Harita okuma, sorgulama, tablo, diyagram, grafik oluşturma ve yorumlama, değişim ve sürekliliği algılama	Ders kitabı, yardımcı kitaplar, duvar haritası, atlaslar, grafik, resim ve fotoğraflar, bilgisayar, internet, gazete ve dergiler, nüfus istatistikleri	
MAYIS	3. HAFTA	24-28 MAYIS	1	C.10.18. Türkiye'deki göçlerin sebep ve sonuçlarını coğrafi açıdan sorgular.	Türkiye'de Göçler	Farklı zamanlarda göç etmiş üç ailenin göç serüveni verilen rol kartları ile canlandırılır. Göçle ilgili sebep-sonuç tablo ve diyagramları oluşturulur.	Sorgulama, tablo, diyagram, grafik oluşturma ve yorumlama, birincil ve ikincil kaynakları kullanma, değişim ve sürekliliği algılama	Ders kitabı, yardımcı kitaplar, duvar haritası, atlaslar, grafik, resim ve fotoğraflar, bilgisayar, internet, gazete ve dergiler, nüfus istatistikleri	
			1	II. DÖNEM II. SINAV				Sınav kağıdı, kurşun kalem	



ÖĞRENME ALANI: Ç. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER

SÜRE	HEDEF VE DAVRANIŞLAR KAZANIMLAR	KONULAR	ÖĞRENME - ÖĞRETME YÖNTEM - TEKNİK VE ETKİNLİKLERİ	COĞRAFI BECERİLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)
5. HAFTA	28 MAYIS-01 HAZİRAN	Dünyayı Birbirine Bağlayan Ağlar: Ulaşım Sistemleri	Dünya haritası üzerinde önemli ulaşım hatları ve geçit alanları belirlenerek konumsal analizleri ve etkileri üzerinde beyin fırtınası yapılır.	Harita okuma, sorgulama, tablo, diyagram, grafik oluşturma ve yorumlama, değişim ve sürekliliği algılama, kanıt kullanma	Ders kitabı, yardımcı kitaplar, harita, atlas, grafik, resim ve fotoğraflar, afişler, broşürler, bilgisayar, internet, gazete ve dergiler, küre	
MAYIS	1					
	1					

ÖĞRENME ALANI: D. ÇEVRE VE TOPLUM

HAZİRAN		1. HAFTA		05-09 HAZİRAN	
1	D.10.1. Doğal afetleri; oluşum nedenleri, özellikleri, dağılışı ve insanlara olan etkileri bakımından analiz eder.	Doğal Afetler 5 HAZİRAN ÇEVRE GÜNÜ	Dünyada görülen doğal afetlerin neler olduğu listelenir. Doğal afetlerin dünyada neden farklılıklar gösterdiği ve farklı etkilere sebep olduğu tartışılır. Doğal afetlerden korunma yollarına yönelik öneriler sunulur. Yakın çevrede afet alanı varsa, arazi çalışması yapılabilir. İnsanın doğayı etkilemesinde etik değerler de işlenecektir.	Harita becerisi, gözlem becerisi, arazi çalışma becerisi, sorgulama becerisi, tablo, diyagram, grafik oluşturma ve yorumlama	Ders kitabı, yardımcı kitaplar, duvar haritası, atlas, grafik, resim ve fotoğraflar, afişler, broşürler, fotoğraf makinesi, bilgisayar, internet, gazete ve dergiler
1	D.10.2. İnsanların doğal afetlerin oluşumuna etkisini, afet bilincinin geliştirilmesi açısından değerlendirir.	Doğal Afetlerde İnsanın Rolü	Yakın çevrede sel,rüzgar ve deprem gibi afetlerin görülebileceği dikkate alınarak, bu afetlerin zararını en aza indirmek için alınabilecek önlemler neler olabilecekleri hakkında beyin fırtınası yapılabilir. Depremlere ağırlık verilecek.	Harita becerisi, gözlem becerisi, arazi çalışma becerisi, sorgulama becerisi, tablo, diyagram, grafik oluşturma ve yorumlama	Ders kitabı, yardımcı kitaplar, duvar haritası, atlas, grafik, resim ve fotoğraflar, afişler, broşürler, fotoğraf makinesi, bilgisayar, internet, gazete ve dergiler

**Bu Plan Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 04.09.2014 tarih ve 85 sayılı Kararı ile kabul edilen Ortaöğretim Coğrafya Dersi (10. Sınıf) Öğretim Programındaki Değişikliğe uygun olarak hazırlanmıştır.

**ATATÜRKÇÜLÜK KONUSU: 18.01.1982 tarihli 2104 sayılı Tebliğler Dergisi ile mayıs 1998 tarihli 2488 sayılı Tebliğler Dergisine göre hazırlanmıştır.

**Plan hazırlanırken Ağustos 2003 tarih ve 2551 sayılı T.D.indeki "Millî Eğitim Bakanlığının Planlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge" esas alınmıştır.

Aysel UĞUR
Ders Öğretmeni

